

От кого: Александр Сапотницкий <sapotn@mail.ru>
Кому: ikshevchenko <ikshevchenko@sfedu.ru>
Копия: Веб-кольцо Взаимопомощь <ring-help@mail.ru>
Дата: Четверг, 17 мая 2018, 15:45 +03:00
Тема: О целесообразности создания ИСС

Уважаемая, Инна Константиновна!

Раньше в РО при возникновении сложных научно-технических проблем обычно обращались в РГУ.

Например, Кушнарёв Ф.А. (руководитель "Ростовэнерго") обратился к академику Воровичу И.И. с просьбой снизить трудоёмкость кап. ремонтов и увеличить надёжности отремонтированных турбоагрегатов (ТА) в условиях Новочеркасской ГРЭС.

Был создан Межвузовский Сектор, которому поручили решить весь комплекс проблем на основе НИТ и обучить их применению специалистов ПРП "Ростовэнерго".

Проблема была успешно решена без больших затрат (стоимость хоз.договоров была намного меньше, чем проведения одного кап. ремонта с применением обычно используемой в таких случаях "технологии демонтажа ТА с укреплением проседающей опоры"). Новый способ центровки ТА был признан изобретением и внедрён на нескольких ГРЭС и всех АЭС РФ...

Внедрение НИТ и обучение их применению решает многие проблемы, которые "старыми" технологиями решить или невозможно или они требуют очень больших затрат.

НИТ могут помочь решить не только технические, но и социальные проблемы. Сегодня я ежедневно получаю от 30 до 100 писем.

Поэтому понимаю, что даже "слепоглухонемые" могут отлично вписаться в наше общество, если их обучить НИТ и дать возможность работать.

Есть слепые, которые ездят на велосипедах и ходят без поводырей и палок.

Есть глухие, которые общаются без сурдопереводчиков, считывая информацию с губ и т.д.

Человек видит и слышит свои мозгом, а не глазами и ушами.

Поэтому человека (у которого нормальный мозг) можно научить видеть и слышать, даже при отсутствии этих органов чувств...

Даже детей с "особенностями" (даунов и аутистов), можно всему научить (есть опыт и технологии, но нужна система передачи имеющихся знаний и накопленного опыта).

Целесообразно для этой цели создать интеллектуальную ИСС и дать возможность через неё обмениваться знаниями и опытом (демонстрационная оболочка ИСС уже создана - <http://ring-help.narod.ru/icc.html>).

Надо получить грант для разработки интеллектуального поисковика и обеспечить первичное наполнение системы.

----- Пересылаемое сообщение -----

От кого: Александр Сапотницкий <sapotn@mail.ru>
Кому: duzhikov@sfedu.ru, vamerzlyakov@sfedu.ru, semiguk@sfedu.ru
Копия: erusim@mail.ru

Дата: Четверг, 26 апреля 2018, 11:37 +03:00

Тема: Повторное обращение

Уважаемые, Сергей Александрович, Вячеслав Михайлович и Василий Анатольевич!

Прошу подтвердить получение моего письма от 20 апреля 2018 г.

Я являюсь членом профсоюза РГУ более 45 лет, регулярно платил взносы, за это время ни разу не обращался с просьбами к руководству профсоюза. Думаю, я заслужил, чтобы мне хотя бы ответили, если не можете помочь решить возникшую проблему?

Я понимаю М.И.Карякина, он молодой, стал руководителем при капитализме, для него принцип "Нет человека, нет его проблем" нормален, поэтому он считает возможным не отвечать на письма...

Вячеслав Михайлович, вы руководили профсоюзом при социализме, когда действовал девиз: "Кадры решают всё!".

Вас устраивает, что сейчас происходит с наукой и образованием?

В.В.Путин уже понял, что надо менять отношение к ним, выступил с "программным" заявлением (я привел его в своём письме от 20 апреля 2018 г.)

Действительно, сейчас денег на "периферийную" науку государство не выделяет, поэтому легче всего взять и всех уволить.

Но правильно ли это, если думать не только о сегодняшнем дне?

Напомню.

Начало 90х, на мехмате обучение и научные разработки проводились на ЭВМ ЕС-55М (производство ГДР).

Дисплейные классы работали с "перегрузкой", в том числе ночью.

Ремонтный ЗИП отсутствовал (ГДР перестала поставлять его в СССР).

Начались частые "сбои", что делать?

Принято решение: переводить обучение и науку на новые информационные технологии (НИТ, на персональные компьютеры).

Денег на это государство не выделило. Как быть?

Шляфман Е.М. (создатель ОБТМ) и Гельзин А.А. (парторг) решили уехать в Германию (объяснили мне, они думают не о себе, а о своих детях и внуках)...

Академик Ворович И.И. и декан Ерусалимский Я.М. попросили меня "возглавить" отдел и обеспечить переход ОБТМ на НИТ.

Обещали всяческую поддержку и помощь.

Я согласился, посчитал, что детей можно будет обучить и в России (у меня тоже была возможность уехать за границу).

Денег у меня тогда не было, но была голова и "связи".

Всеми "правдами и неправдами" удалось создать 6 учебно-научных классов на 286 ПК и первыми выйти в Интернет (у меня сохранилось письмо от директора ВЦ РГУ с просьбой выделить ему 128 IP-адресов, чтобы и они тоже могли выходить в Интернет).

Из-за своей загруженности академик Ворович И.И. в "преобразованиях" ОБТМ участие практически не принимал.

Спасибо Яков Михайловичу, он делал всё, что мог, чтобы помочь ОБТМ перейти на НИТ.

Не его вина, что после того, как пришлось преобразовывать ОБТМ в УНЦ (и залезать для этого в долги) произошла "внутренняя революция" - власть захватили те, кто не вкладывал деньги в "преобразования", но захотели распоряжаться ресурсами УНЦ.

ОБТМ ликвидировали. Классы стали "чисто учебными", коммерческое обучение проводится в УНЦ, но деньги от этих занятий получают, только преподаватели и "захватчики"...

Я "оплатил" эти "преобразования" первым инфарктом...

Ерусалимский Я.М. создал для меня учебно-компьютерной лабораторию и обещал, что я буду "пожизненно" работать в ней.

У меня тогда был выбор: вкладывать деньги в УНЦ или создать собственное коммерческое "Интернет-кафе".

Наверное, я принял неправильное решение, но не жалею об этом...

Детей я выучил, они нашли достойное место в жизни: старший сын Генеральный директор крупного объединения, младший - пошёл по моим "стопам" - занимается НИТ...

Я, по-прежнему, верю в будущее России, поэтому стараюсь быть полезным хотя бы людям с ограниченными физическими возможностями...

Ещё раз прошу ответить на заданные вопросы.

Вед.программист ИММиКН ЮФУ, зам.председателя правления РРО ОООИ "РСИ" по НИТ

Сапотницкий Александр Яковлевич